



## Fiche mission

# ADJOINT ENCADREMENT AU CHEF DE CENTRE

## SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

### Contexte de la mission :

Avec l'objectif de favoriser l'émergence des valeurs républicaines et citoyennes et le sens de l'engagement au service de l'intérêt général, le SNU est un dispositif ambitieux d'émancipation et de responsabilisation des jeunes. Il est appelé à impliquer à terme toute une classe d'âge comprise entre 15 et 25 ans.

Sa mise en œuvre poursuit plusieurs objectifs :

- le renforcement de la cohésion nationale, qui s'appuie sur l'expérience de la mixité sociale et territoriale,
- le développement d'une culture de l'engagement,
- l'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Le SNU se déclinera en 4 phases successives :

- une phase initiale de préparation et d'information des familles et des jeunes volontaires,
- un séjour de cohésion de 12 jours, obligatoire, destiné au développement d'une culture SNU et mêlant engagement individuel et collectif, appropriation d'un socle républicain et démocratique, esprit de défense et de résilience ainsi que des bilans individuels (santé, illettrisme, compétences); la présente fiche de poste correspond à la direction de ce séjour,
- une mission d'intérêt général, **obligatoire**, inscrite dans une logique d'accompagnement et d'individualisation des parcours, à partir de modalités de réalisation variées, perlées ou continues, les missions proposées permettront d'accompagner les jeunes dans la construction de leur projet personnel et professionnel,
- une phase d'engagement volontaire d'au moins 3 mois, qui pourrait être réalisée entre 16 et 25 ans, et dont la mise en œuvre s'appuiera principalement sur les dispositifs de volontariat existants (service civique notamment).

L'encadrement des séjours de cohésion compte :

- une direction composée de : un chef de centre; **un adjoint encadrement**, un adjoint éducatif ;
- des cadres intermédiaires : capitaine de compagnie et adjoints supervisant 50 à 60 volontaires ;
- des cadres de proximité : tuteurs de maisonnée de 10 à 12 volontaires.

Pour le département de l'Isère, 2 centres accueilleront les séjours de cohésion du **22 juin au 3 juillet 2020**.

Commune	Etablissement	Nombre de jeunes envisagés
AUTRANS-MEAUDRE	Centre IGESA	140
CORRENCON	Centre Léo lagrange	110

(Chiffres susceptibles d'être ajustés)

### A – Responsabilités particulières :

L'adjoint encadrement seconde le directeur dans 4 domaines principaux :

#### 1. Le management de l'encadrement

En amont du séjour, il aide au recrutement des cadres de proximité (tuteurs) et s'assure de la réalisation préalable du contrôle d'honorabilité.

Il dirige l'action des cadres du niveau intermédiaire et des tuteurs de maisonnée en vue d'un bon déroulement éducatif du séjour.

Par son exemple et son implication, il appuie le chef de centre dans la mise en œuvre d'une démarche pédagogique qui allie exigence et écoute des volontaires.

Il guide et accompagne les cadres des compagnies dans leur rôle d'éducateur.

#### 2. La discipline générale

Il s'assure de la bonne exécution du règlement de service intérieur et de la discipline générale du centre pendant tout le séjour.



## Fiche mission

# ADJOINT ENCADREMENT AU CHEF DE CENTRE

## SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Il contribue à l'éducation à la citoyenneté et à l'apprentissage des règles de vie commune. Il apporte une vigilance particulière à tout ce qui touche à la mixité et à l'inclusion.  
Il conseille les cadres de contact pour prévenir et gérer les conflits.  
Il s'assure de l'assiduité de tous les volontaires à toutes les activités.

### 3. La démocratie interne et le développement d'un vivre ensemble harmonieux

Il organise la mise en pratique dans la gestion et la vie quotidienne du centre de tout ce qui relève de la cohésion de groupe, de la solidarité, de l'engagement et du vivre ensemble.  
Il s'assure du bon déroulement des moments de démocratie interne et en fait le bilan tout au long du stage.  
Dans ce cadre, il veille à faire vivre l'engagement des jeunes au quotidien.  
Il met en place et pilote l'ensemble des mesures qui contribuent à l'intégration des élèves en situation de handicap ou à besoins particuliers.

### 4. La sécurité

En charge de la sécurité générale, il initie et pilote les relations avec les forces locales de sécurité et les services hospitaliers et de secours.  
Animé par la préoccupation permanente de la sécurité absolue des volontaires, il organise le service des cadres des maisonnées et des compagnies, de jour comme de nuit. Il organise et pilote les relations de l'encadrement avec les familles des volontaires.

## **B – Expérience et formation spécifique :**

### 1. Connaissances :

- \* Bases de psychologie de l'adolescent
- \* Techniques de management
- \* Méthodes de gestion d'un conflit
- \* Prise en compte des enfants en situation de handicap ou à besoins particuliers

### 2. Compétences managériales requises :

- \* Maîtrise des déclinaisons managériales, y compris adaptatives
- \* Capacité au leadership et maîtrise de soi
- \* Autorité et rayonnement
- \* Capacité à animer des équipes

Il est nécessaire de compter une expérience significative d'encadrement complexe, prioritairement dans un établissement éducatif des armées ou dans un établissement de l'Education nationale ou de l'Education populaire. Il s'engage à suivre en présence continue une formation de cinq jours, qui se déroulera vraisemblablement en avril pendant les périodes de congés scolaires. Celle-ci se déroulera dans la région (durée, date et lieu non définis actuellement).

## **C – Le Contrat :**

1. Rémunération : sur la base 2019, rémunération journalière de 100 € nets

2. Durée du contrat : non consolidée (cible 27 jours)

Préparation, participation au pilotage	Formation Nationale	Rencontre avec les équipes	Réunion avant séjour	Séjour 22/06 au 03/07	Repos compensateur	Evaluation et bilan
3	5	2	1	12	2	2

**Documents à adresser à : [ddcs-snu@isere.gouv.fr](mailto:ddcs-snu@isere.gouv.fr)**

**Date limite de réception des candidatures: 14 février 2020**